

**LA TRIBUNA** | El gasto público por curso y por alumno es mucho mayor en los centros públicos que en los concertados y, así, no es posible ni justo hablar de gratuidad en la enseñanza *Por José Manuel Murgoitio García, miembro del Consejo Escolar de Aragón por los centros concertados*

Publicado en el Heraldo de Aragón (15/9/2010)

# El gasto público y la escuela

CUANDO se anunciaron recortes para la contención del gasto educativo, algunas organizaciones, en un alarde a favor de la libertad de enseñanza, solicitaron que lo fueran también para la escuela concertada. Ejercicio de cinismo político que, mientras reclama igualdad en los recortes, mira para otro lado ante la insuficiencia de los recursos que exige la citada libertad.

Conviene recordar que, si bien el fundamento de la financiación radica en el derecho de las familias a la elección de una educación para sus hijos acorde con sus convicciones, muchos sectores están más interesados, aún a riesgo de situarse al margen del artículo 27 de la Constitución, en sostener la idea de que aquellos recursos públicos sirven para financiar directamente a los centros concertados

en detrimento de los públicos. Y, pese a que el ejercicio de dicha libertad debería serlo sin discriminaciones, el gasto público por curso y por alumno es mucho mayor en los centros públicos —3.517 euros— que en los privados concertados —1.840 euros—. Es decir, los poderes públicos invierten un 48% más en los alumnos de la enseñanza pública que en la concertada. Ya en 2005, el propio Ministerio reconocía que un aula de primaria de un centro público suponía, entonces, un gasto de 4.124 euros más que en uno concertado. Por esta razón, mientras se mantenga la situación actual de financiación del concierto educativo, no es posible ni justo hablar de gratuidad de la enseñanza.

De este modo, mientras algunos se llevan las manos a la cabeza an-

**«Reclamar igualdad en los recortes y mirar para otro lado ante la insuficiencia de los recursos que exige esa libertad es un ejercicio de cinismo político»**

te posibles recortes en el gasto público educativo, la escuela concertada lleva décadas trabajando con unos módulos económicos manifiestamente insuficientes. Y no solo eso. El último informe sobre la situación del sistema educativo del Consejo Escolar de Aragón pone de relieve que la escuela concertada, que escolariza a un tercio de los alumnos en Aragón, sopor-

ta ratios superiores de alumnos, una insuficiente dotación de profesores de apoyo y especialistas, una escasa participación en programas como el bilingüismo y las pizarras digitales y sus alumnos no pueden participar en los programas de refuerzo, apoyo y becas financiados por la Administración.

Y aún así, escolariza cada año mayor porcentaje de alumnado inmigrante, que ya representa el 21%, 27,6% y 30,6% de este colectivo en Infantil, Primaria y ESO, Bachillerato y Ciclos respectivamente. Dificultades a las que se hace frente con el esfuerzo y austeridad de las entidades titulares y la dedicación de sus trabajadores y, sobre todo, con una tremenda eficacia en la gestión de los fondos públicos, posibilitando una oferta educativa plural.